

NEWSLETTER IDEA



NOVAS IDEA'S

**1 - CINCO IDEIAS PARA SER
IDEA**

**2 - PONTES PARA UMA
NOVA ERA...**

**3 - V ENCONTRO IDEA -
PERFEITOS OU PESSOAS?**

**4 - V ENCONTRO IDEA - UMA
ESCOLA PARA ONTEM OU
PARA AMANHÃ?**

**5 - V ENCONTRO IDEA -
NORMAL OU NOVO?**

**6 - V ENCONTRO IDEA -
TEMER OU TRANSFORMAR?**

**7 - V ENCONTRO IDEA -
EMENDAR OU EVOLUIR?**

8 - ONDE ESTAMOS

Cinco ideias para ser IDEA

MARIA DULCE GONÇALVES

No Projeto IDEA, investigamos dificuldades pela evolução na aprendizagem. Isso é sabido. Como é bem sabido que o que nos distingue, não é o ter ou não ter dificuldades. Todos temos dificuldades. O que nos une é muito mais do que aquilo que nos distingue. O que realmente importa é a forma como enfrentamos e superamos as dificuldades que vão surgindo, na escola como na vida. O que pensamos e como sentimos, o que fazemos e como reagimos, só isso permite distinguir entre **dificuldades funcionais** (essenciais e com efeitos muito positivos) e **dificuldades disfuncionais** (prejudiciais e com efeitos muito negativos). Como contribuir para uma Escola capaz de repensar a inclusão de dificuldades? Capaz de se redescobrir na investigação e no respeito por diferenças individuais? Capaz de se centrar na evolução, no percurso, nos processos, no futuro? Como ajudar todos a reconceptualizar as dificuldades na aprendizagem? Nem distúrbios nem perturbações, antes **desafios e oportunidades**. Centrar a Escola no que se aprende e no potencial de aprendizagem, com base no que se investiga e no que a investigação nos ensina. Uma escola que integra e utiliza dificuldades para estimular a aprender, para incentivar a crescer.



Pontes para o futuro...

UMA NOVA ERA NA EDUCAÇÃO

Num ano em que se multiplicam dificuldades, que oportunidades e desafios se abrem para todos nós...?

Foi assim que refizemos todo o V ENCONTRO IDEA.

Sendo o quinto, cinco meses seriam. Mês após mês, cinco IDEA's para fazer a PONTE com uma Nova Era na Educação. Letra a letra, cinco contributos para ligar passado e futuro, o que sabemos e o que sonhamos.

A letra P, foi o mote para nos repensarmos como Pessoas ou como seres Perfeitos.

A letra O, deu-nos um olhar sobre memórias da escola, a fazer a ponte entre o Ontem e o Amanhã...

A letra N, foi oportunidade para pensarmos o que é Normal e o que pode ser realmente Novo.

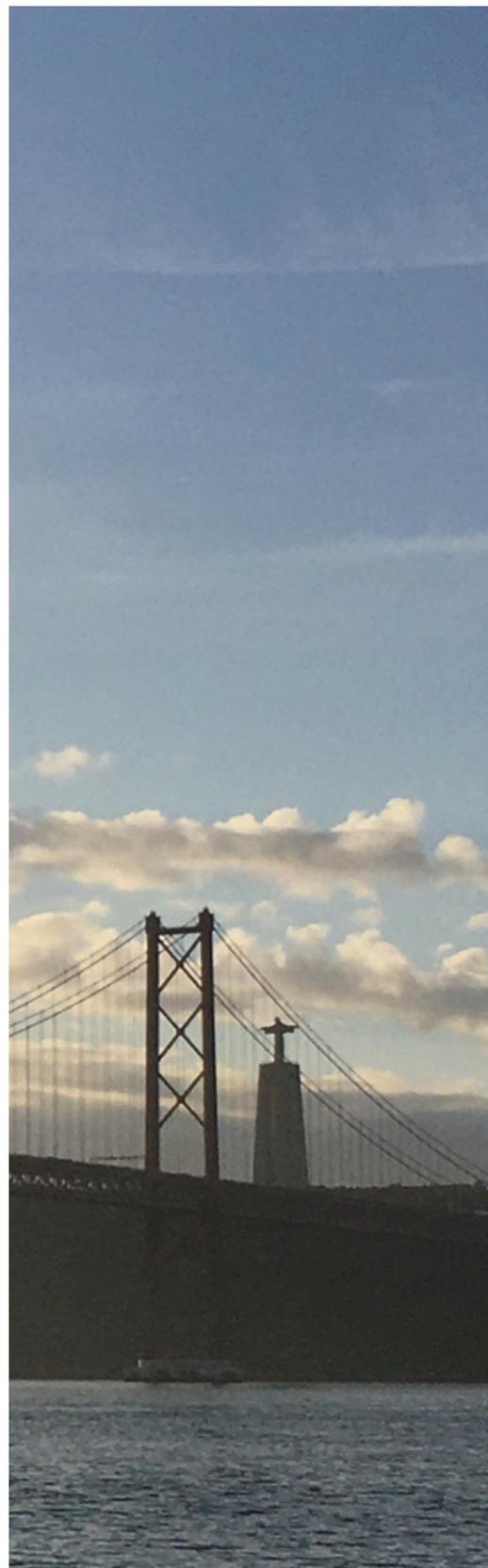
A letra T, já neste mês de Setembro, levou-nos ao medo, ao medo de mudar, de aprender, até de gostar. Tem sido a oportunidade para, mais do que Temer, Transformar.

A Letra E, ainda vai chegar, em Outubro vamos pensar o que acontece quando tudo na escola só nos quer (r)Emendar, quando parece "roto o pano" e gasta a (pa)ciência. É a hora de descobrir como é urgente e possível, ajudar todos a Evoluir.

A letra S virá com a Síntese que nos for possível em Novembro.

Maria Dulce Gonçalves

*Em cada dificuldade,
a oportunidade e o
desafio de descobrir
PONTES para um
futuro maior...*



Para mais ler e saber sobre o Projeto IDEA:
<http://idea.conceitos4all.net/>

V Encontro IDEA - Perfeitos ou Pessoas?

JUNHO

É possível ser perfeitamente imperfeito?

Os japoneses pensam que sim!



Nos finais do séc. XV, um shogun japonês enviou para a China uma taça de chá para restaurar. A taça foi reparada com grampos de metal. Como os grampos de metal deixavam a taça feia e inútil para beber chá, o shogun pediu a artesãos locais para criarem uma forma de restauro que conservasse a beleza da peça.



Um artesão terá encontrado uma forma de restaurar a peça utilizando uma espécie de cola com pó de ouro misturado ficando assim a taça com belos fios dourados.



Seguindo esta inspiração com centenas de anos, faço o mesmo desafio que a Dr.^a Sandra Marques nos deixou na sua conferência.

- Conseguimos enumerar 5 falhas nossas? 5 rachas na taça de chá que somos?
- E 5 fios dourados?



O Kintsugi liga-se também com duas outras filosofias sobre as quais podemos refletir, o *Wabi-sabi* e o *Mottainai*.

Deixo alguns artigos para refletirmos sobre como pode a capacidade de ver os fios dourados ajudar a combater os fatores menos positivos do perfeccionismo.

Perfeccionismo:

Flett, G. L., Blankstein, K. R., Hewitt, P. L., & Koledin, S. (1992). Components of perfectionism and procrastination in college students. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 20(2), 85-94.

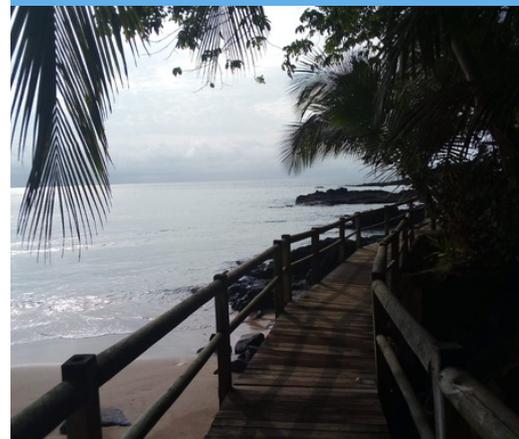
Seo, E. H. (2008). Self-efficacy as a mediator in the relationship between self-oriented perfectionism and academic procrastination. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 36(6), 753-764.

Ana Beatriz Pinto

Wabi-Sabi

- A beleza das coisas imperfeitas, impermanentes e incompletas.
- Wabi expressa a apreciação da beleza, humildade, elegância e simplicidade rústicas.
- Sabi expressa o efeito do passar do tempo.

Consegue encontrar formas de wabi-sabi na sua vida?



Mottainai

- Arrependimento pela perda/desperdício de algo.

Conhece este sentimento?



V Encontro IDEA - Uma Escola para Ontem ou para Amanhã?

JULHO

Lembramo-nos da escola? Daquela professora primária que tanto marcou? Da secretária onde se escreveram anotações ao colega do lado? Da fachada da escola que nos cumprimentava diariamente? Dos castigos, das reprimendas, dos elogios e sucessos?



Em julho focámo-nos no passado. Refletimos sobre como a escola era e dela tirámos ilações tanto para o presente, como futuro.

Conseguimos recuperar, desse espaço que parece tão longe; os nomes, as caras, as práticas? Pensar no que devemos recuperar, preservar, e sobre o que deve ficar no passado sem nunca cair em esquecimento.



Caímos já em lugar comum quando repetimos, “um povo que não conhece a sua história está condenado a repeti-la”, mas uma escola para amanhã deverá ter sempre em mente o que ontem foi.

Guilherme Correia

É nisto em que o projeto Memórias Resgatadas Identidades Reconstruídas incide; coordenado por Ana Madeira, professora no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e formada em Sociologia e História da Educação.

Esta iniciativa, atualmente a ser desenvolvida nos Municípios de Sertã, Oleiros, Proença-a-Nova, Vila de Rei e Mação, pretende investigar tanto o património material como o imaterial da população, com o objetivo da eventual criação de uma disciplina de história local, que vise promover o conhecimento e identidade local.

O Projeto Memórias Resgatadas Identidades Reconstruídas está à procura da história destas fotos. Se tiver contributos ou sugestões por favor visite a página do projeto no Facebook!



Museu Escola da Fundada – <http://redbibliotecas.cm-viladere.pt/index.php/rede/museus/museu-escola-da-fundada>



Todas as fotos sem identificação pertencem ao Projeto. Se tiver fotos deste tempo região, se tiver experiências para partilhar contacte o projeto

Venha conhecer o projeto!

<http://memorias.resgatadas.ie.ulisboa.pt/>

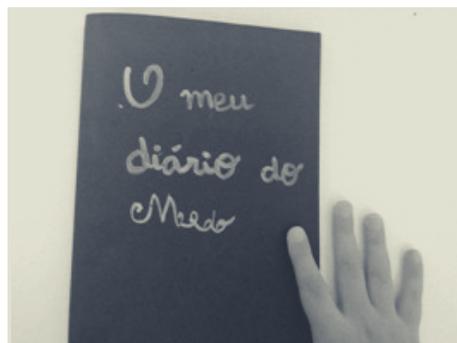
V Encontro IDEA - Normal ou Novo?

AGOSTO

O que é o normal? A pergunta que mais acompanha todos os psicólogos...



Durante a maioria da sua atuação é esperado que um psicólogo trabalhe apenas em situações “fora do normal”; alunos, turmas, escolas que não cumpram a norma.



Normal são as aulas, são as notas, são as avaliações formais e os diagnósticos. Normal não é sinónimo de correto, mas do que nos habituámos...

Contudo, o período que vivemos veio impossibilitar o normal de retornar e impõe uma nova realidade, uma nova perspetiva, um Novo Normal.



Assim, neste Novo Normal deveremos ver novas oportunidades para novas abordagens, não apenas para lidar com o contexto que nos impuseram, mas para evoluir.

Foi este Novo Normal que discutimos com a nossa oradora de agosto, Raquel Silva, Psicóloga Educacional parceira do Projeto IDEA, colaboradora no Tsuru - Centro de Psicologia e Aprendizagem. Profissional que não apenas nos convida a discutir o Novo Normal, mas que já o explorou no Capítulo 7 do livro do Encontro IDEA II, onde discute uma nova abordagem de monitorização no progresso na aprendizagem.



“É preciso repensar a escola”, um grito já há muito lançado para o debate educativo pelo IDEA, mas agora imposto no epicentro pelo abalo que veio expor as rachas em toda a estrutura do sistema de ensino português.

Guilherme Correia

Conheça o trabalho da
Dr.^a Raquel Silva



*Tsuru - Centro de
Psicologia e
Aprendizagem*

<https://www.facebook.com/tsurupsicologia>

ENCONTROS IDEA
Dificuldades para Aprender
Acreditar, Monitorizar, Evoluir

LIVRO II



Organização:
Maria Dulce Gonçalves

Sugestão de Leitura:

*Capítulo 7 - Encontro
IDEA II*

<https://idea.conceitos4all.net/publicaes/ewExternalFiles/LIVROII.MONITORIZAR.EXCERTO.pdf>

V Encontro IDEA - Temer ou Transformar?

SETEMBRO

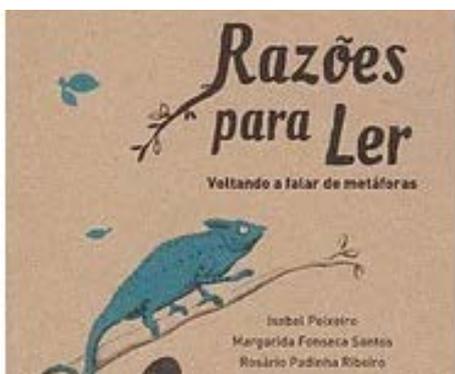
Quais são os maiores medos na escrita e na leitura? Medo de errar? Vergonha da letra? De pronunciar mal a palavra? De a escrever incorretamente?



A escrita e a leitura são duas competências transversais a toda a educação. Estão presentes em qualquer área ou temática, em particular como o principal meio de avaliação.



Então como combater o medo que congela, que impede o sucesso e cria evitamento? Como potenciar a aprendizagem e tornar os erros e dificuldades em verdadeiros promotores do desenvolvimento?



É esta a missão do projeto Re-Word-It, uma que visa trabalhar a escrita e a leitura, centrada na promoção da inteligência cognitiva e emocional.

Como oradoras tivemos o prazer de ter Margarida Fonseca Santos, escritora e criadora do blogue Histórias em 77 palavras, e Isabel Peixeiro, ex-investigadora em Biologia e Genética Molecular, mais recentemente mediadora em ateliers de escrita, leitura e metacognição.

Durante o mês de setembro mostraram-nos novas abordagens na aprendizagem e desenvolvimento da escrita e da leitura, apresentando uma seleção das atividades que praticam e dos seus resultados e expondo os seus pressupostos.

Guilherme Correia

Re-Word-It:

Um projeto multidisciplinar que trabalha a Escrita, a Leitura, a Atenção, a Escuta Interior e a Metacognição.

Aprender sem errar é como andar sem nunca ter tropeçado.



Desafio nº220

Neste nosso desafio, existe uma regra: repetir

Gostava que me levasse

Pelo menos 3 vezes. A frase pode ser adaptada.

Venham aprender mais sobre o Re-Word-It:

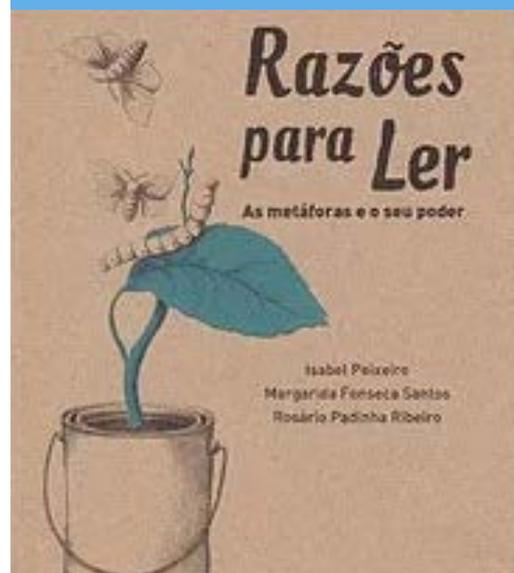
E-mail: geral@rewordit.pt

Página web:

<http://www.rewordit.pt/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/reworditrwt>



Imagens:

- Desafio nº220 do Blogue "Histórias em 77 Palavras"
- Os 3 livros "Razões para Escrever" disponibilizados como materiais didáticos no Re-Word-It

V Encontro IDEA - Emendar ou Evoluir?

OUTUBRO

Num cantinho do Alentejo há uma escola que muito tem de família. Uma escola onde todos os que chegam têm a oportunidade de se reescrever, independentemente do seu percurso de vida, ou do seu local de proveniência.



Vem do Norte do Sul, das Ilhas e do Estrangeiro. Trazem percursos de insucesso ou de sucesso. Nada disso importa.



O importante é acolher, formar, científica e humanamente, emendar o que tem que ser emendado, apoiar nos momentos bons e menos bons, e promover e celebrar todas as evoluções, sejam pequenas, ou grandes. São uma família, a FAMÍLIA EPDRAC!



Com 30 anos de história a Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Alter do Chão situa-se numa das mais antigas coudelarias do país, a Coudelaria de Alter do Chão. Esta escola é conhecida pelos seus projetos nas áreas da Agricultura e Equitação, aventurando-se recentemente no Turismo Equestre e no Turismo Ambiental e Rural.

Mas não é só por estes feitos que a escola é reconhecida nacional e internacionalmente. Aquilo que verdadeiramente leva o nome da escola mais além é a qualidade técnica e humana dos seus alunos.

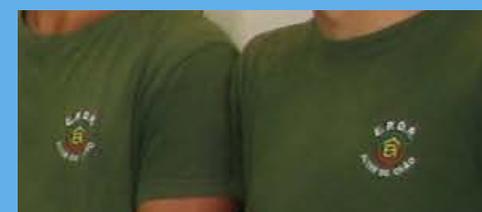


Em Outubro venha conhecer a EPDRAC pela voz da Diretora, a Dr^a Vera Tita.

Ana Beatriz Pinto

*"Os miúdos das camisolas verdes"
Os miúdos das camisolas verdes, gastas pelo sol e pelos muitos anos que a EPDRAC está em Alter.
Os miúdos das camisolas verdes que invadem a vila para colocar cor onde não existe.
Odiados por tantos e amados por muitos.
Quem está por dentro chama-lhe FAMÍLIA, família sim, com costumes, tradições, valores, como poucas há neste tempo. Festejamos quando temos de festejar, erramos quando temos de errar e choramos quando temos razão para chorar!
Choramos todos, sem exceção, os amigos ficam mais amigos e até os menos amigos se unem porque juntos somos mais fortes!!*

Texto de Luis Miguel Cabaço, antigo aluno e atual professor.



As camisolas verdes..

Creio que traduz bem a realidade da escola.

Todas as fotos foram disponibilizadas pela EPDRAC

Onde estamos?

ENCONTRE UM ESPECIALISTA IDEA PERTO DE SI!

Almada

LISPSI - Centro de Psicologia Clínica e Educacional
Tel: 962 901 108 Mail: lispsi@lispsi.pt
<http://www.lispsi.pt/>

Alter do Chão

LISPSI - Centro de Psicologia Clínica e Educacional
Tel: 966427242 Mail: lispsi@lispsi.pt
<http://www.lispsi.pt/>

Caldas da Rainha

Tsuru - Centro de Psicologia e Aprendizagem
Tel: 932 803 172
Mail: geral@tsuru-psicologia.pt
<http://www.tsuru-psicologia.pt/>

Carregado

Psicologia Educação e Prevenção
Tel: 917 227 783
Mail: semiao@net.sapo.pt

Lisboa

DocNurse (Benfica)
Tel: 930647554
Mail: geral@docnurse.pt
<https://www.docnurse.pt/>

Moita

EDUMED
Mail: saude.edumed@gmail.com

Oeiras

ARTE E FALA
Tel: 919812141
Mail: geral@artefala.com
<https://artefala.com/>

Torres Vedras (Freiria)

PensaMente
Tel: 919017436
Mail: anarita.ramosferreira@gmail.com

