

Criar bons leitores para quê?

Importa-nos criar bons leitores uma vez que a leitura é uma das aprendizagens de base a todas as futuras aprendizagens escolares. Por outro lado, importa-nos criar bons leitores que sejam capazes de apreciar o prazer da leitura.

O objetivo desta brochura é sugerir algumas estratégias de promoção da leitura que poderá facilmente utilizar com o seu filho e desfrutar de agradáveis momentos de leitura em família.

Algumas das estratégias que aqui encontrará têm sido utilizadas no âmbito do Projeto IDEA, onde se têm revelado bastante eficazes na melhoria da leitura dos alunos que nele participam.

Resta-nos desejar umas boas leituras em família!



Sabia que o seu filho pode consultar obras de autores portugueses na internet?

www.catalivros.org

www.historiadodia.pt

www.planonacionaldeleitura.gov.pt/bibliotecadigital/

Projeto IDEA

Investigação de Dificuldades para a Evolução na Aprendizagem

Contactos:

lispsi@lispsi.pt | www.lispsi.pt

idea.conceitos4all.net



Como criar bons leitores lá em casa?



Mas, o que é um “bom leitor”?

Um “bom leitor” é um leitor:

- **Motivado:** que gosta de ler e que o faz com frequência.
- **Fluente:** que lê com uma precisão, velocidade e expressividade adequadas.
- **Crítico:** que compreende o que lê e é capaz de pensar sobre o mesmo.



Leitor Motivado!

Para quê?

A motivação é o motor que nos impulsiona para a ação. Assim, os leitores mais motivados são os que leem mais.

Como se promove?

- **Oiça** o seu filho a ler ou a falar das suas leituras. Sentir que somos ouvidos é uma das nossas maiores motivações.
- **Reforce** os seus progressos. Não se foque tanto nos seus erros ou naquilo que ainda não faz bem. Recorde-lhe aquilo que já consegue fazer.
- **Seja um exemplo** de como é bom ler. Mostre-lhe os seus hábitos de leitura e fale com ele sobre o que mais gosta de ler.



Leitor Fluente!

Para quê?

A fluência na leitura é um dos melhores indicadores da competência leitora. Ao estar associada a uma automatização do reconhecimento das palavras escritas, a fluência na leitura é essencial para que os leitores consigam compreender eficazmente o que leem.

Como se promove?



Vendo...

- Observando como fazem os leitores mais experientes.
- Ouvindo-se a si mesmo a ler, através de uma gravação.



Fazendo...

A prática leva à perfeição! Pode utilizar diferentes estratégias para treinar a leitura:

- **Leituras repetidas:** pedir ao seu filho para ler várias vezes o mesmo texto até atingir um determinado objetivo (ex: ler corretamente 100 palavras num minuto).
- **Leitura em coro:** ler em simultâneo com o seu filho um dado texto.
- **Leitura em eco:** ler uma frase de cada vez as quais serão lidas em seguida pelo seu filho, como um eco. Poderá também experimentar trocar de papéis.
- **Leitura com gravação:** arranjar uma gravação do texto que vai ser lido e convidar o seu filho a lê-lo ao mesmo tempo da gravação.
- **Leitura teatral:** utilizar um texto dramático ou com muitos diálogos e lê-lo como se se estivesse a representar as personagens da história.



Monitorizando...

- Estabeleça com o seu filho um certo objetivo de leitura (ex: ler corretamente 80 palavras/min).
- Oiça o seu filho a ler um texto adequado ao seu nível de escolaridade, durante 1 minuto.
- Ao mesmo tempo, assinale as palavras lidas incorretamente ou não lidas (sem que isso o perturbe).
- Ao final de 1 minuto, peça ao seu filho para assinalar a última palavra lida e para contar o número de palavras que leu num minuto.
- Diga-lhe quantas palavras leu corretamente e analise com ele os seus erros.
- Registe o nº de palavras corretamente lidas num minuto, num gráfico, e observe os seus progressos!

Leitor Crítico!

Para quê?

O objetivo da leitura é extrair o significado do texto escrito e apropriar-se dele, formando novas ideias.



Como se promove?

- **Peça** ao seu filho para recontar as histórias que lê e identificar o que mais/menos gostou nelas.
- **Peça-lhe** para, no final da leitura, procurar responder a questões como: onde, quando, como se passou a história? Quem eram os seus personagens? Como terminou? O que aprendi de novo?
- **Sugira** ao seu filho que modifique o final das histórias que lê a seu gosto.
- **Sugira-lhe** que faça um trabalho criativo para transmitir aos outros aquilo que aprendeu com a sua leitura.